Календарно-тематическое планирование на 2026-2027учебный год

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-18.09	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кроватка, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); ✓ познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; ✓ познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.
	21.09-25.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	✓ формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); ✓ закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».
Октябрь	28.09-02.10 04.10 – День защиты животных	Лесные животные	✓ формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); ✓ развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
	05.10-09.10	День осенний на дворе	✓ формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; ✓ познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; ✓ развивать умение вести наблюдения за погодой.

	12.10-16.10	Овощи	✓ формировать представления об овощах; ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду, узнавать их и называть.
	19.10-23.10	Фрукты	✓ формировать представления о фруктах; ✓ учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.
	26.10-30.10	Части тела и лица человека	✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина) ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.
Ноябрь	02.11-06.11	Одежда и обувь	✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.
	09.11-13.11 12.11 – День синички	Птицы	✓ формировать представление о птицах; ✓ знакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); ✓ воспитывать бережное отношение к птицам.
	16.11-20.11 24.11 – День матери в России	Моя семья	✓ продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

	23.11-27.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	✓ расширять представления детей о домашних животных; ✓ продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
Декабрь	30.11-04.12	Мой дом	✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ развивать интерес к своему ближайшему окружению.
	07.12-11.12 14.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама	✓ продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	14.12-18.12	На пороге Новый год	✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	21.12- 30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Январь	11.01-15.01 11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо	✓ развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами; ✓ развивать умение внимательно слушать говорящего; ✓ научить употреблять вежливые слова и выражения.
	18.01-22.01 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	✓ расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; ✓ активизировать словарь по теме; ✓ знакомство со свойствами снега и льда; ✓ формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	25.01-29.01 29.01 – День рождение автомобиля	Мебель На чем мы ездим	✓ продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; ✓ воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель». ✓ продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: с грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет); ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге.
Февраль	01.02-05.02	Устное народное творчество	✓ создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
	08.02-12.02	Народная игрушка	✓ формировать первичное представление о народном творчестве; ✓ знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик») ✓ вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); ✓ развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства; ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам.

	15.02-19.02	Посуда	✓ продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда); ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; ✓ расширять знания детей о посуде; ✓ поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действами с ними.
	22.02-26.03 23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа	✓ познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; ✓ формировать представления о том, что папа – это защитник семьи; ✓ знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев; ✓ воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.
Март	01.03-05.03 02.03.25 – Масленица	Весна идет	✓ формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей); ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы.
	09.03-12.03 08.03 – Международный женский день	Мамин день	✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.
	15.03-19.03 22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	✓ расширять первоначальные сведения о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни; ✓ воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; ✓ вызвать чувство восхищения красотой рыб.

	22.03-26.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку	✓ продолжать знакомить детей со сказками; ✓ дать детям представление о театре; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.
Апрель	29.03-02.04	Знакомимся с профессиями	✓ формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), ✓ формировать умение их узнавать и называть; ✓ дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.
	05.04-09.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми	✓ продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; ✓ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; ✓ прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	12.04-16.04	В мире музыки	✓ знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; ✓ развивать интерес и любовь к музыке.
	19.04-23.04 22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы	✓ формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах); ✓ учить узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку; ✓ воспитывать бережное отношение к домашним птицам.

	26.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	✓ формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
Май	03.05-07.05	Разноцветный мир	✓ развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; ✓ развивать умение группировать предметы по одному признаку.
	10.05-14.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	✓ познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); ✓ отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; ✓ показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.
	17.05-21.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	✓ формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях; ✓ учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; ✓ воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
	24.05-31.05	Вот какие мы большие	✓ формировать понятие, что дети растут, изменяются; ✓ организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства