Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год средней группы компенсирующей направленности «Пчелки»

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
сентябрь	02.09-04.09	01.09 – День знаний	Я в детском саду	продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	07.09-11.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью; поговорить о том, прочему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.

	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе; способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто работает в детском саду?	создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
Октябрь	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Животные леса	расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; воспитывать любовь к животным.
	05.10-09.10		Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков; закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.

	12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы	способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширять представления об изменениях в неживой природе; содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
	19.10-23.10		Кладовая леса: ягоды и грибы	продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; формировать бережное отношение к природе.
	26.10-30.10	04.11 – День народного единства	Мы живем в России	воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывать уважительное отношение к символам страны; уточнить представления детей о героизме русской земли.
Ноябрь	02.11-06.11		Посуда и продукты питания	расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду; формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.

	09.11-13.11	12.11 – День синички	Птицы осенью	обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.
	16.11-20.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья. День матери	способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
	23.11-27.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц; формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; продолжать учить детей описывать животных; воспитывать заботливое отношение к животным.
Декабрь	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.

	14.12-18.12		Скоро Новый год	способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;
	21.12-25.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; воспитывать интерес к русским народным традициям; привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Январь	11.01-15.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимний спорт	продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; формировать первичные представления об отдельных видах спорта; формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.
	18.01-22.01	17.01 - Всемирный день снега	Одежда, обувь, головные уборы	расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; провести связь одежды с временами года; дать первичные представления о ткани и ее свойствах; воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).

Февраль	01.02-05.02	08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; формировать знания о качественных характеристиках предметов; знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
	08.02-12.02		Мой дом. Мебель	дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
	15.02-19.02	23.02 – День защитника Отечества	Защитники Отечества	обогащать представления детей о государственных праздниках; формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
	22.02-26.02		Масленица идет, весну за руку ведет	знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.

	09.03- 12.03	08.03.27 – 14.03.2027 Масленица	Народные промыслы	знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.); знакомить с народными праздниками (Масленица).
	15.03- 19.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; расширять представления о свойствах воды; побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; формировать бережное отношение к воде.
	22.03- 26.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	формировать целостную картину мира через чтение сказок; развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; воспитывать ценностное отношение к книге.
Апрель	29.03- 02.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаю себя. Мое здоровье	развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
	05.04- 09.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля; познакомить детей с днем космонавтики.

	12.04-16.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах; продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города; воспитывать гордость за свой город (поселок).
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; расширять представления детей о пользе комнатных растений; знакомить со способами ухода за комнатными растениями; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Мой дом. Безопасность дома.	расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

Май	04.05- 07.05	09.05 – День Победы	День Победы	развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; обогащать представления детей о государственном празднике День Победы.
	11.05- 14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
	17.05- 21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
	24.05- 28.05		Скоро лето	расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.