

Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 2025–2026 учебный год МБДОУ детский сад №36 г. Каменск-Шахтинский

Общие сведения об учреждении

МБДОУ детский сад №36 расположен в городе Каменск-Шахтинский. В учебном году 2025–2026 обучались 170 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Педагогический коллектив состоит из 12 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 учителя логопеда и других специалистов.

Цели и задачи воспитательной работы на учебный год

Основные цели:

- создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста;
- формирование у детей основ нравственности, патриотизма и здорового образа жизни;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Анализ достижения планируемых результатов

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

На начало года 40% детей имели высокий уровень развития, к концу года — 50%. Дети научились взаимодействовать друг с другом, сформированы навыки организованного поведения. Однако 20% детей всё ещё нуждаются в дополнительной работе по развитию коммуникативных навыков.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень развития показали 45% детей в начале года и 55% в конце. Дети освоили основные знания о природе, времени года, научились считать до 10, различать геометрические фигуры. 10% детей нуждаются в индивидуальной работе по развитию элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

На начало года 30% детей имели средний уровень развития речи, к концу года — 60%. Воспитанники научились пересказывать сказки, составлять рассказы, выразительно читать стихи. 20% детей требуют дополнительных занятий по развитию речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень развития показали 50% детей. Дети активно участвовали в творческих занятиях, научились лепить, рисовать, петь. 10% детей нуждаются в дополнительной работе по развитию творческих способностей.

Образовательная область «Физическое развитие»

50% детей достигли высокого уровня физического развития. Дети научились основным видам движений, соблюдают правила личной гигиены. 10% детей требуют индивидуальной работы по развитию физических качеств.

Выявленные проблемы и трудности

- Недостаточная сформированность коммуникативных навыков у 20% детей.
- Необходимость индивидуальной работы с детьми по развитию элементарных математических представлений и речи.
- Низкая активность некоторых детей в творческих занятиях.

Факторы, повлиявшие на результаты

- Регулярное проведение утренней гимнастики и физкультминуток.
- Организация тематических занятий и мероприятий.
- Активное сотрудничество с родителями.

Рекомендации на 2024–2025 учебный год

1. Усилить работу по развитию коммуникативных навыков через игровые ситуации.
2. Проводить больше индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности в развитии.
3. Активизировать участие детей в творческих занятиях.
4. Продолжать сотрудничество с родителями, проводить совместные мероприятия.
5. Создать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей.