

План внеурочной деятельности МБДОУ № 36 на 2025/2026 учебный год (социокультурные проекты)

Общие принципы

- **Возрастные группы:** младшая (3–4), средняя (4–5), старшая (5–6), подготовительная (6–7). Для детей с ОВЗ — индивидуальный темп и адаптированные формы в рамках проекта «Музыкотерапия в реабилитации детей с ОВЗ».
- **Периодичность:** 1–2 внеурочных мероприятия в неделю на проект (в зависимости от трудоёмкости), суммарно не более 10–12 минут на одно мероприятие для младших и 20–25 минут для старших.
- **Формы:** мини-экскурсии, тематические недели, игровые модули, мастер-классы, акции, семейные проекты, досуги.
- **Партнёрства:** библиотека, музей города, детская школа искусств, спортивная школа.

Календарно-тематическое распределение по проектам

1. Проект «В краю Тихого Дона» (краеведение, этнокультура, донской фольклор)

Цель: формирование первичных представлений о малой родине, традициях донского казачества, природе и истории края.

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	«Мой город на Дону»	Все группы	Мини-экскурсия по микрорайону, фотоколлаж «Знакомые улицы»	Альбом группы «Наш Каменск-Шахтинский»
Октябрь	«Донские промыслы»	Средняя, старшая, подг.	Мастер-класс «Плетение из бумаги/ткани» (имитация лозы, рушника)	Выставка поделок
Ноябрь	«Казачьи игры и забавы»	Все группы	Досуг «Игры наших бабушек», народные подвижные игры	Картотека игр (10 игр)
Декабрь	«Зимние традиции на Дону»	Старшая, подг.	Чтение и драматизация казачьих сказок,	Мини-спектакль (фрагмент)

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
			украшение «казацкой хаты» (макет)	
Январь	«Природа Дона зимой»	Младшая, средняя	Наблюдение на прогулке, альбом «Птицы у кормушки»	Фотоотчёт + альбом
Февраль	«Герои Дона: память и уважение»	Старшая, подг.	Встреча с ветеранами/рассказ воспитателя, выставка «Памятники города»	Стенд «Памятные места»
Март	«Весенние обряды и песни»	Средняя, старшая	Музыкально-игровой досуг, разучивание 2–3 припевок	Видеофрагмент выступления
Апрель	«Река Дон: вода и жизнь»	Все группы	Эко-акция «Чистый берег» (на территории ДОУ), опыты с водой	Фотоотчёт, дневник наблюдений
Май	«День станицы»	Все группы	Праздник с элементами казацкого быта, ярмарка поделок	Итоговый альбом проекта

2. Проект «Школа финансовой грамотности для дошколят»

Цель: развитие первичных экономических представлений (труд, деньги, обмен, бережливость), этика потребления.

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	«Труд взрослых: кто что делает»	Младшая, средняя	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Почта», «Кафе»	Набор карточек профессий
Октябрь	«Что такое деньги и как их зарабатывают»	Старшая, подг.	Беседа + мультфильм (фрагмент), мини-выставка «Кошельки и копилки»	Папка «Деньги вокруг нас»

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Ноябрь	«Покупаем и выбираем: цена, качество, потребность»	Средняя, старшая	Игра «Что купим на 5 монет», обсуждение покупок	Чек-лист «Нужно/хочу» (упрощённый)
Декабрь	«Подарки своими руками»	Все группы	Мастер-класс по упаковке и открыткам, мини-ярмарка для родителей	Изделия ручной работы
Январь	«Как беречь ресурсы: свет, вода, тепло»	Все группы	Акция «Экономь вместе с нами», памятки для семьи	Плакат «Бережём ресурсы»
Февраль	«Бюджет семьи: доходы и расходы (простыми словами)»	Подготовительная	Деловая игра «Семейный бюджет» (упрощённая)	Схема «Откуда берутся деньги»
Март	«Обмен и подарок: правила вежливости»	Младшая, средняя	Ролевая игра «Обменяемся игрушками»	Правила обмена (5 пунктов)
Апрель	«Товары и услуги: что покупаем, что заказываем»	Старшая, подг.	Мини-проект «Магазин будущего» (рисунки, макеты)	Выставка рисунков
Май	«Финансовая безопасность: не давай деньги незнакомцам»	Все группы	Сказка-инсценировка, памятка для родителей	Буклет «Безопасность денег»

3. Проект «Азбука безопасности»

Цель: освоение правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в цифровой среде (базово), формирование навыков самопомощи.

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	«Правила группы и двора»	Младшая, средняя	Рисование «Опасные места в группе», квест «Найди безопасный путь»	Карта безопасности группы

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Октябрь	«Пожарная безопасность»	Все группы	Экскурсия в уголок безопасности, встреча с сотрудником МЧС (по согласованию)	Памятка «Что делать при пожаре»
Ноябрь	«Дорога и транспорт: пешеходы и водители»	Старшая, подг.	Практикум на площадке «Пешеходный переход», игра «Светофор»	Дорожная карта микрорайона (упрощённая)
Декабрь	«Безопасность зимой: лёд, мороз, скользкие дорожки»	Все группы	Наблюдения, правила «Не выходи на лёд», памятки	Плакат «Зимние правила»
Январь	«Опасные предметы дома»	Младшая, средняя	Дидактическая игра «Можно/нельзя», альбом «Опасные вещи»	Альбом-памятка
Февраль	«Личная безопасность: незнакомые люди, телефон 112»	Старшая, подг.	Ролевая игра, разбор ситуаций	Алгоритм «Если потерялся» (3 шага)
Март	«Безопасность на воде и у водоёма»	Средняя, старшая	Мини-лекция + мультфильм (фрагмент), памятка	Буклет для родителей
Апрель	«Безопасность в природе: растения, насекомые, животные»	Все группы	Прогулка-наблюдение, правила «Не трогай, не пробуй»	Памятка «Опасные растения»
Май	«Итоговая игра-квест “Безопасный город”»	Все группы	Командные станции, эстафеты, викторины	Сертификат участника

4. Проект «Сбережём здоровье»

Цель: формирование культуры здоровья, навыков самообслуживания, основ ЗОЖ, профилактика утомления и эмоционального напряжения.

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	«Режим дня и гигиена»	Все группы	Плакат-схема «Мой день», игра «Правильно/неправильно»	Памятка «Гигиена каждый день»
Октябрь	«Правильное питание: овощи, фрукты, вода»	Младшая, средняя	Дегустация, мини-проект «Витаминная тарелка»	Альбом «Полезные продукты»
Ноябрь	«Дыхание и осанка: учимся беречь себя»	Старшая, подг.	Дыхательная гимнастика, упражнения на осанку	Комплекс упражнений (5 упражнений)
Декабрь	«Профилактика простуд: одежда по погоде, проветривание»	Все группы	Практикум «Одеваемся на прогулку», памятка	Памятка для родителей
Январь	«Эмоциональное здоровье: как справляться с обидой и страхом»	Средняя, старшая	Сказкотерапия, «коробка эмоций», правила «Как успокоиться»	Памятка «Способы успокоиться»
Февраль	«Двигательная активность: спорт и игры»	Все группы	Спортивный досуг, знакомство с видами спорта	Фотовыставка «Мы любим спорт»
Март	«Зрение и осанка за столом: простые правила»	Старшая, подг.	Гимнастика для глаз, правила посадки	Памятка «Береги зрение»
Апрель	«Закаливание и прогулки: польза свежего воздуха»	Все группы	Прогулки с разной активностью, дневник самочувствия	Дневник наблюдений (1 неделя)
Май	«Итоговый праздник “Мы — здоровые ребята”»	Все группы	Эстафеты, викторины, награждение	Сертификаты и грамоты

5. Проект «Мой город — мой дом»

Цель: формирование чувства принадлежности к городу, ответственности за свой двор, микрорайон, развитие гражданской идентичности.

Месяц	Тема/мероприятие	Возрастные группы	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	«Знакомимся с городом: улицы, дома, парк»	Все группы	Фотопрогулка, альбом «Мой маршрут»	Карта «От дома до сада» (упрощённая)
Октябрь	«Чистый двор: экологическая акция»	Средняя, старшая	Уборка территории, сортировка мусора (имитация)	Фотоотчёт
Ноябрь	«Профессии города: кто делает город лучше»	Старшая, подг.	Встречи/рассказы о профессиях (дворник, водитель, строитель)	Папка «Профессии нашего города»
Декабрь	«Город в праздники: как украшают улицы»	Все группы	Рисование, фотовыставка «Новогодний город»	Выставка рисунков
Январь	«Транспорт города: автобус, трамвай, такси»	Младшая, средняя	Игра «Поездка по городу», макет остановки	Макет «Остановка»
Февраль	«Памятные места: памятники и музеи»	Старшая, подг.	Виртуальная мини-экскурсия, рассказ воспитателя	Альбом «Памятные места»
Март	«Город весной: изменения и красота»	Все группы	Наблюдения на прогулке, фотодневник	Фотодневник «Город весной»
Апрель	«Зелёный город: посадка растений»	Средняя, старшая	Практикум по посадке цветов/луковиц	Дневник роста растений
Май	«День города: наш вклад»	Все группы	Праздничный досуг, выставка семейных фото «Мой любимый уголок»	Итоговая выставка

6. Проект «Музыкотерапия в реабилитации детей с ОВЗ»

Цель: нормализация эмоционального состояния, развитие слухового восприятия, координации, коммуникативных навыков средствами музыки; снижение тревожности и сенсорной перегрузки.

Особенности: индивидуальная и подгрупповая работа 2 раза в неделю по 15–20 минут; формы — ритмические игры, слушание, пение, игра на шумовых инструментах, двигательные композиции.

Месяц	Тема/направление	Группы/категории	Формы работы	Результат/продукт
Сентябрь	Диагностика слухового восприятия и эмоциональной реакции	Дети с ОВЗ (индивидуально)	Наблюдение, опрос родителей, пробы на ритм	Карта сенсомоторных реакций (11 показателей)
Октябрь	Ритм и движение: «Шагаем и стучим»	Подгруппы 3–4 ребёнка	Игры с бубном, барабаном, ритмическими палочками	Картотека ритмических игр (10 игр)
Ноябрь	Слушание и эмоции: «Музыка и настроение»	Индивидуальные и малые группы	Подбор 6–8 фрагментов, карточки эмоций	Альбом «Музыка и чувства»
Декабрь	Пение и дыхание: «Поём и дышим»	Подгруппы	Дыхательные упражнения, простые попевки	Комплекс из 5 упражнений
Январь	Сенсорная интеграция: «Тихие и громкие звуки»	Индивидуальные	Игры на дифференциацию громкости, тембра	Дневник динамики (еженедельно)
Февраль	Коммуникация через музыку: «Диалоги на инструментах»	Подгруппы	Парные игры, «музыкальные вопросы-ответы»	Видеофрагменты (с согласия родителей)
Март	Релаксация: «Спокойная музыка перед сном»	Индивидуальные, по запросу	Подборка 5–7 фрагментов для релаксации	Плейлист «Спокойные минуты»
Апрель	Творчество: «Сочиняем свою мелодию»	Подгруппы	Импровизация на инструментах, запись на диктофон (с согласия)	Аудиофрагменты (архив)
Май	Итоговая диагностика и рекомендации	Дети с ОВЗ	Повторное наблюдение, сравнение показателей	Заклучение по динамике (3–5 параметров)

Организационные условия реализации плана

- **Ответственные:** заместитель заведующего по ВМР (координация), воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.
- **Ресурсы:** музыкальный центр, шумовые инструменты, костюмы/атрибуты для игр, наборы для опытов, материалы для поделок, проектор/экран, фотокамера.
- **Взаимодействие с семьёй:** семейные проекты, акции, родительские собрания по темам проектов, фотоотчёты в чате группы.
- **Мониторинг:** наблюдение, карты развития, анкеты для родителей, фото- и видеофиксация (с согласия), анализ продуктов детской деятельности.