

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 36
Т.И. Бобкова
Приказ № _____ «28» августа 2026 г.

С учетом мнения
Управляющего совета
протокол №1 от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 36
города Каменск-Шахтинский
на 2026 - 2027 учебный год

г. Каменск-Шахтинский

2026 год

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.07.2023 № 606;
- СП 2.4.2.4283-26, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Учебный план МБДОУ детский сад № 36 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением, представляет собой образовательную модель, обеспечивающую основу по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Вариативная часть основной образовательной программы реализуется через включение в содержание непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей. В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В зимний период (с 31.12.2026г. по 10.01.2027г.) для воспитанников МБДОУ организовываются каникулы. В летний период (июнь - август) детский сад работает в каникулярном режиме, организацию образовательного процесса с минимальным использованием непрерывной образовательной деятельности в организационных формах - индивидуальных и подгрупповых занятиях и максимальным проведением образовательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В МБДОУ детский сад № 36 в группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ОВЗ – ОНР, ТНР и дети – инвалиды. Для групп компенсирующей направленности учебный план реализуется на основе адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 города Каменск-Шахтинский.

Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и реализуются Рабочие программы учителей-логопедов, учителей-дефектологов по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуемой в технологии совместного образования.

В 2026-2027 учебном году в МБДОУ функционирует 8 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1,5 -3 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 3-4 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 3-4 года – 1 группа (компенсирующей направленности);

4-5 лет — 1 группа (общеразвивающей направленности);

4-5 лет – 1 группа (компенсирующей направленности);

5-6 лет — 1 группа (общеразвивающей направленности);

5-6 лет – 1 группа (компенсирующей направленности);

6-7 лет — 1 группа (общеразвивающей направленности);

Инвариантная часть образовательной программы

- дети от 1,5 до 3 лет – 10 занятий (1000 мин.) в неделю, по 10 мин.;

- дети от 3 до 4 лет – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;

- дети от 4 до 5 лет – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.;

- дети от 5 до 6 лет – 12 занятий (275 мин.) в неделю, по 20-25 мин.;

- дети от 6 до 7 лет – 14 занятий (420 мин) в неделю, по 30 мин.;

- дети от 3 до 4 лет (группа компенсирующей направленности) – 10 занятий (150 мин) в неделю, по 15 минут + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем логопедом, учителем-дефектологом.

- дети от 4 до 5 лет (группа компенсирующей направленности) – 11 занятий (220 мин) в неделю, по 20 мин + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

- дети от 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности) – 13 занятий (275мин.) в неделю, по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Вариативная часть образовательной программы. Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие,

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 100 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности — не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвёртого года жизни) — **2 часа 30 минут (150 минут);**

в средней группе (дети пятого года жизни) — **3 часа 20 минут (200 минут)**;

в старшей группе (дети шестого года жизни) — **4 часа 10 минут (250 минут)**, либо **6 часов 15 минут (375 минут)** при организации одного занятия после дневного сна;

в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) — **7 часов 30 минут (450 минут)**.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна; её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В соответствии с Законом

«Об образовании» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.).

Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской – это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов (чему удивились? что узнали? что порадовало? и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр. - Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В

этом случае досуг организуется как «кружок». Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

Организация образовательного процесса

начало занятий — не ранее 8:00;

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей 1,5–3 лет — не более 10 минут, 3–4 лет — 15 минут, 4–5 лет — 20 минут, 5–6 лет — 25 минут, 6–7 лет — 30 минут;

максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день составляет: для детей 1,5–3 лет — не более 20 минут, 3–4 лет — 30 минут, 4–5 лет — 40 минут, 5–6 лет — 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна), 6–7 лет — 90 минут;

перерывы между занятиями — не менее 10 минут;

в середине каждого занятия проводится физкультминутка продолжительностью не менее 2 минут;

при использовании книжных учебных изданий во время перемен проводится гимнастика для глаз;

расписание непосредственно образовательной деятельности составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности детей.

Использование электронных средств обучения

занятия с использованием электронных средств обучения (далее — ЭСО) в возрастных группах до 5 лет не проводятся;

для детей 5–7 лет продолжительность непрерывного использования экрана — не более 5–7 минут;

общая продолжительность использования интерактивной доски для детей до 10 лет — не более 20 минут.

Режим дня

продолжительность дневного сна: для детей 1–3 лет — не менее 3 часов, 4–7 лет — не менее 2,5 часов;

во время сна присутствие воспитателя в спальне обязательно;

продолжительность прогулок — не менее 3 часов в день (организуются дважды: в первую и во вторую половину дня);

при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или прогулка не проводится;

суммарный объём двигательной активности — не менее 1 часа в день;

максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет — 5,5–6 часов.

Двигательная активность

режим двигательной активности организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья детей;

физкультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья;

занятия физической культурой на открытом воздухе проводятся с учётом метеорологических условий; в дождливые, ветреные и морозные дни — в помещении;

отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия — не менее 70%.

Дополнительное образование

занятия по дополнительным программам не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон;

продолжительность и частота занятий дополнительного образования зависят от возраста детей.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательно – исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора.

НОД рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и по 31 мая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Каникулы с 31.12.2026г. по 10.01.2027г;

- Адаптационный период: детей 1,5 - 4лет 01.09.2026г. по 31.10.2026г; в группе компенсирующей направленности с 01.09.2026г. по 30.09.2026г.;

- Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности с 02.09.2026г. по 13.09.2026г., с 20.04.2027г. по 24.04.2027г.;

- разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ с 09.09.2026г. по 20.09.2026г.

**Объем образовательной нагрузки, учебный план групп
общеразвивающей и компенсирующей направленности.**

Параметр	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Продолжительность одного занятия, не более	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Дневная суммарная нагрузка, не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин (или 75 мин с 1 занятием после сна)	90 мин
Недельная нагрузка (5 дней), не более	100 мин	150 мин	200 мин	250 мин (или 375 мин с 1 занятием после сна)	450 мин

Инвариантная (обязательная) часть

Образовательная область / вид деятельности	1-я младшая (1,5–3 года)	2-я младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–6 лет)	Подготовительная (6–7 лет)
Физическое развитие					
Физическая культура (в помещении)	2 / 20 мин	2 / 30 мин	2 / 40 мин	2 / 50 мин	2 / 60 мин
Физическая	1 / 10	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	1 / 30 мин

Образовательная область / вид деятельности	1-я младшая (1,5–3 года)	2-я младшая (3–4 года)	Средняя (4–5 лет)	Старшая (5–6 лет)	Подготовительная (6–7 лет)
культура (на воздухе)	мин				
Речевое развитие					
Развитие речи	2 / 20 мин	1 / 15 мин	1 / 20 мин	2 / 50 мин	2 / 60 мин
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 / 10 мин	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	2 / 60 мин
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	—	1 / 15 мин	1 / 20 мин	2 / 50 мин	1 / 30 мин
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 / 10 мин	1 / 15 мин	1 / 20 мин	2 / 50 мин	1 / 30 мин
Лепка	1 / 10 мин	0,5 / 7,5 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 15 мин
Аппликация	—	0,5 / 7,5 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 15 мин
Музыка	2 / 20 мин	2 / 30 мин	2 / 40 мин	2 / 50 мин	2 / 60 мин
Итого	10 / 100 мин	10 / 150 мин	10 / 200 мин	13 / 325 мин	12 / 360 мин

Вариативная часть

Образовательная область / вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Речевое развитие					
Обучение грамоте	—	—	—	—	1 / 30 мин
Художественно-эстетическое развитие					

Образовательная область / вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Художественный труд	—	—	—	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 15 мин
Конструирование	—	—	—	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 15 мин
Дополнительные услуги					
Детские объединения по интересам (кружки, секции)	—	—	—	1 / 25 мин	1 / 30 мин
Итого	0	0	0	2 / 50 мин	3 / 90 мин

Сводная таблица соответствия нормативам

Возрастная группа	Занятий в неделю	Минут в неделю	Минут в день	Макс. в день	Макс. в неделю
1-я младшая (1,5–3 года)	10	100	20	20	100
2-я младшая (3–4 года)	10	150	30	30	150
Средняя (4–5 лет)	10	200	40	40	200
Старшая (5–6 лет)	15	375	75	75 (с 1 занятием после сна)	375
Подготовительная (6–7 лет)	15	450	90	90	450

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
закаливающих процедур					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно