

Оценочные и методические материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 города Каменск-Шахтинский

1. Общие положения

Настоящий раздел содержит информацию об оценочных и методических материалах, разработанных МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 г. Каменск-Шахтинский (далее — Учреждение) для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценочные и методические материалы предназначены для:

- проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- оценки качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированных образовательных программ;
- оценки профессиональной деятельности педагогических работников;
- внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка в построении индивидуальной образовательной траектории;
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей не связана с оценкой качества образовательной деятельности Учреждения.

2. Нормативно-правовая база

Оценочные и методические материалы разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2021 № 1025 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25.08.2023 № 670 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“»;

- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Учреждения;
- Положение о педагогической диагностике индивидуального развития детей в Учреждении.

3. Перечень оценочных материалов

3.1. Оценочные материалы для педагогической диагностики индивидуального развития детей

Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами Учреждения два раза в учебном году (сентябрь — начало учебного года, май — конец учебного года) по пяти образовательным областям:

№	Образовательная область	Диагностический инструментарий	Периодичность
1	Социально-коммуникативное развитие	Карты наблюдений, диагностические задания, анкеты для родителей	2 раза в год
2	Познавательное развитие	Диагностические задания по возрастным группам, карты индивидуального развития	2 раза в год
3	Речевое развитие	Речевые карты, диагностические упражнения	2 раза в год
4	Художественно-эстетическое развитие	Карты наблюдений за продуктивной и творческой деятельностью	2 раза в год
5	Физическое развитие	Карты наблюдений, нормативы физической подготовленности по возрастам	2 раза в год

Для проведения педагогической диагностики используются следующие материалы:

- **Карта индивидуального развития ребёнка** (заполняется на каждого воспитанника в начале и в конце учебного года);

- **Диагностические карты по образовательным областям** для каждой возрастной группы (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная);
- **Карты педагогической диагностики в соответствии с ФОО ДО** — для детей от 1 года до 7 лет;
- **Сводная диагностическая карта группы** (заполняется воспитателем на основе индивидуальных карт).

Уровни освоения образовательных областей определяются по трёхбалльной шкале:

- **Высокий** — ребёнок самостоятельно и устойчиво демонстрирует показатели развития;
- **Средний** — ребёнок демонстрирует показатели с незначительной помощью взрослого;
- **Низкий** — ребёнок не демонстрирует показатели или требуется постоянная помощь взрослого.

3.2. Оценочные материалы для адаптированных образовательных программ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по адаптированным образовательным программам, используются:

- Карта психолого-педагогического обследования ребёнка с ОВЗ;
- Речевая карта (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- Карта наблюдения за динамикой развития ребёнка с ОВЗ;
- Индивидуальный образовательный маршрут (диагностический раздел).

3.3. Оценочные материалы для диагностики профессиональной компетентности педагогов

№	Наименование документа	Цель применения
1	Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников
2	Критерии оценки педагогической деятельности педагога	Оценка качества организации образовательного процесса
3	Анкета для самооценки педагога	Самоанализ профессиональной деятельности
4	Комплексное исследование в рамках мониторинга	Оценка потребности и результатов повышения квалификации

№	Наименование документа	Цель применения
	повышения квалификации педагогов	
5	Лист наблюдения за образовательной деятельностью (взаимопосещение)	Оценка качества проведения НОД

3.4. Оценочные материалы для внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

- **Карта оценки качества реализации ООП ДО** — соответствие программы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- **Карта оценки качества образовательного процесса** — оценка организации непосредственно образовательной деятельности;
- **Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды** — соответствие требованиям ФГОС ДО (содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- **Карта оценки психолого-педагогических условий** — оценка взаимодействия взрослых с детьми, реализации образовательных областей;
- **Карта оценки материально-технических условий** — соответствие требованиям СанПиН, пожарной безопасности, оснащённость средствами обучения;
- **Карта оценки кадровых условий** — укомплектованность кадрами, уровень образования, квалификация, повышение квалификации;
- **Анкета удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности** — сбор мнения родителей о работе Учреждения.

Оценочные карты ВСОКО используют балльную систему от 0 до 3 баллов:

- **0 баллов** — показатель не представлен;
- **1 балл** — показатель скорее не представлен;
- **2 балла** — показатель скорее представлен;
- **3 балла** — показатель представлен в полной мере.

Итоговый уровень определяется по шкале:

- Критический — 0–0,50 балла;
- Допустимый — 0,51–1,30 балла;
- Достаточный — 1,31–2,60 балла;
- Эффективный — 2,61–3,00 балла.

4. Перечень методических материалов

4.1. Документы, регламентирующие образовательный процесс

- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- Рабочие программы воспитателей по возрастным группам;
- Рабочие программы специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня для каждой возрастной группы;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Комплексно-тематическое планирование по возрастным группам;
- План методической работы на учебный год;
- План работы с родителями на учебный год.

4.2. Методические рекомендации и разработки

- Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики;
- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- Методические рекомендации по организации игровой деятельности;
- Конспекты непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям;
- Сценарии праздников, досугов и развлечений;
- Картотеки дидактических и подвижных игр;
- Методические рекомендации по работе с родителями (консультации, памятки, родительские собрания);
- Методические рекомендации по инклюзивному образованию и работе с детьми с ОВЗ.

4.3. Материалы для оценки качества условий реализации ООП ДО

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды каждой группы;
- Паспорта кабинетов специалистов;
- Перечень учебно-методической литературы и дидактических материалов;
- Перечень средств обучения и воспитания.

5. Порядок использования оценочных и методических материалов

1. **Педагогическая диагностика** проводится воспитателями и специалистами Учреждения в установленные сроки (сентябрь, май). Результаты заносятся в индивидуальные карты развития детей и сводные диагностические карты группы.

2. **Анализ результатов** проводится старшим воспитателем (методистом) совместно с воспитателями. На основе анализа разрабатывается план индивидуальной работы с детьми, корректируются формы и методы образовательной деятельности.
3. **Оценка качества образовательного процесса (ВСОКО)** проводится в соответствии с Положением о ВСОКО Учреждения не реже одного раза в год. Результаты оформляются в аналитическую справку и обсуждаются на педагогическом совете.
4. **Оценка профессиональной компетентности педагогов** проводится в рамках аттестации, внутриучрежденческого контроля и самообследования. Результаты учитываются при планировании методической работы и повышения квалификации.
5. **Материалы доступны** для ознакомления педагогическим работникам, родителям (законным представителям) воспитанников и экспертам при проведении оценки качества образования.

6. Сроки и периодичность оценки

Виды оценки	Периодичность	Ответственные
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	2 раза в год (сентябрь, май)	Воспитатели, специалисты
Оценка качества ООП ДО	1 раз в год	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оценка образовательного процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР
Оценка РППС	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Оценка кадровых условий	1 раз в год	Заведующий
Анкетирование родителей	1–2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Виды оценки	Периодичность	Ответственные
Диагностика профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

7. Хранение и доступность материалов

Оценочные и методические материалы хранятся:

- в методическом кабинете Учреждения (печатные и электронные версии);
- в группах (диагностические карты, индивидуальные карты развития детей);
- на официальном сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» (перечень и электронные версии документов).

Доступ к материалам обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» — персональные данные воспитанников в размещаемых в открытом доступе документах не указываются.