

Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№36 города Каменск-Шахтинский
(МБДОУ детский сад №36)

347805, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 23а
Тел. 8(86365) 5-05-70, e-mail mdou36.kamensk@yandex.ru
ОКПО 48252478; ОГРН 1026102105875; ИНН/КПП: 6147017928/614701001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №36

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад №36

Бобкова Т.И.
«__» _____ 20__ г.

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 36 города
Каменск-Шахтинский**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Региональными и муниципальными документами по воспитанию (Ростовская область).

Цель программы: формирование у дошкольников основ духовно-нравственной культуры, ценностного отношения к семье, малой родине, Отечеству, труду, природе, другим людям; развитие социально значимых качеств личности в соответствии с возрастными возможностями детей.

Задачи:

- формировать первичные представления о базовых ценностях (семья, труд, Родина, доброта, справедливость, уважение к старшим, забота о младших);
- развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, доброжелательность и готовность помогать;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своей семьи, города, страны, к культурному наследию народов России;
- создавать условия для освоения детьми норм и правил поведения в обществе, навыков сотрудничества и взаимопомощи;
- поддерживать становление самостоятельности, ответственности, умения доводить начатое дело до конца;
- обеспечивать единство воспитательных воздействий детского сада и семьи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	4
Целевые ориентиры по возрастам.....	4
2.Основные направления воспитательной работы	4
3.Формы и методы работы	5
4.Содержание работы по направлениям (годовой цикл)	6
5.Взаимодействие с семьёй.....	6
6.Критерии и показатели эффективности	7
7.Диагностический инструментарий.....	7
8.Ресурсное обеспечение	7
9.План реализации	8

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка с перечнем нормативной базы (ФЗ-273, ФГОС ДО, ФОП ДО и федеральная рабочая программа воспитания — приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, Указ № 809, Стратегия воспитания № 996-р, Концепция ДО до 2030 года), с региональным компонентом по Ростовской области и Каменску-Шахтинскому;
- 8 принципов и подходов;
- цель, 10 задач, перечень базовых ценностей по Указу № 809 с «переводом» на дошкольный возраст;
- таблица целевых ориентиров по 5 возрастным группам (от ранней до подготовительной).

Целевые ориентиры по возрастам

Младшая группа (3–4 года): ребёнок проявляет доброжелательность к сверстникам и взрослым, откликается на просьбы о помощи, понимает простые правила поведения («не обижай», «помоги», «скажи спасибо»), узнаёт и называет членов своей семьи, проявляет интерес к традициям и праздникам.

Средняя группа (4–5 лет): ребёнок различает «хорошо» и «плохо» в конкретных ситуациях, старается соблюдать правила, проявляет сочувствие, называет родной город, узнаёт государственные символы (флаг, герб) в упрощённой форме, участвует в совместных делах, проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, природе.

Старшая и подготовительная группы (5–7 лет): ребёнок объясняет свои поступки с позиции нравственных норм, проявляет инициативу в добрых делах, знает название страны, города, улицы детского сада, рассказывает о семейных традициях, уважительно относится к людям разных профессий и национальностей, соблюдает правила безопасного и бережного поведения, проявляет ответственность за порученное дело.

2. Основные направления воспитательной работы

1. **Патриотическое воспитание.** Формирование любви к родному городу, краю, стране; знакомство с историей, природой, культурой, традициями региона; участие в праздниках и акциях, посвящённых государственным и городским событиям.
2. **Нравственно-этическое воспитание.** Развитие представлений о добре и зле, справедливости, честности, ответственности; освоение правил

культуры поведения и общения; формирование навыков сотрудничества и разрешения конфликтов мирным путём.

3. **Семейное воспитание.** Поддержка ценности семьи, уважения к старшим, заботы о младших; знакомство с семейными традициями, ролью каждого члена семьи; вовлечение родителей в воспитательный процесс.
4. **Трудовое воспитание.** Воспитание уважения к труду взрослых; формирование элементарных трудовых навыков и умений; развитие самостоятельности и ответственности в доступных видах труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе).
5. **Экологическое воспитание.** Формирование бережного отношения к природе, понимания ценности жизни; освоение правил безопасного и экологически грамотного поведения; участие в природоохранных делах.
6. **Эстетическое воспитание.** Приобщение к лучшим образцам отечественной культуры, искусства, литературы; развитие способности видеть и ценить красоту в окружающем мире, в поступках людей.

3. Формы и методы работы

- **Игровая деятельность:** сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры, игры-драматизации по мотивам сказок и рассказов с нравственным содержанием.
- **Чтение и обсуждение художественной литературы:** подбор произведений, раскрывающих нравственные категории; беседы по содержанию, разбор мотивов поступков героев.
- **Проектная и исследовательская деятельность:** мини-проекты «Моя семья», «Мой город», «Профессии наших родителей», «Традиции нашего края».
- **Тематические беседы и этические диалоги:** обсуждение ситуаций из жизни группы, разбор поступков, формулирование простых правил поведения.
- **Праздники, досуги, акции:** День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День города, экологические и благотворительные акции.
- **Экскурсии и целевые прогулки:** по улицам города, в парк, к памятным местам, на предприятия и в учреждения города.

- **Совместная деятельность взрослых и детей:** трудовые поручения, коллективные творческие дела, подготовка подарков и поздравлений.

4.Содержание работы по направлениям (годовой цикл)

Сентябрь: День знаний, знакомство с традициями группы, правила поведения в коллективе, «День добрых дел» (помощь малышам, уборка игрушек, кормление птиц).

Октябрь: День пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек, изготовление открыток), «Осенние традиции» (сбор урожая, осенние поделки, знакомство с народными приметами).

Ноябрь: День народного единства (знакомство с многонациональностью страны, народные игры, песни, танцы), «Моя семья» (рассказы детей, фотовыставка).

Декабрь: подготовка к Новому году (украшение группы, добрые дела для малышей, изготовление подарков), «Зимние традиции».

Январь: зимние народные забавы, «Неделя добрых дел», чтение зимних сказок с нравственным подтекстом.

Февраль: День защитника Отечества (встречи с папами, дедушками, рассказы о профессиях, спортивные игры), «Мы помогаем» (трудовые поручения).

Март: 8 Марта (поздравления мам, бабушек, изготовление подарков, рассказы о добрых делах дома), «Мамины помощники».

Апрель: День космонавтики (гордость за достижения страны), экологические акции («Чистый двор», «Покорми птиц»).

Май: День Победы (встречи, рассказы, выставки рисунков), «Весенние добрые дела», трудовые десанты на участке.

Июнь–август: летние традиции, игры народов России, трудовые поручения на участке, экскурсии по городу, знакомство с памятниками и достопримечательностями.

5.Взаимодействие с семьёй

- родительские собрания и консультации по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- семейные проекты и выставки («Семейные традиции», «Наши добрые дела», «История одной фотографии»);
- совместные праздники и досуги;
- анкетирование и обсуждение семейных ценностей;

- привлечение родителей к участию в экскурсиях, акциях, подготовке подарков и поздравлений;
- оформление информационных стендов и памяток для родителей.

6.Критерии и показатели эффективности

- динамика представлений детей о нравственных нормах (по результатам бесед, наблюдений, творческих заданий);
- уровень сформированности навыков культурного поведения и сотрудничества (наблюдение в повседневной деятельности);
- участие детей в добрых делах, акциях, праздниках;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы (анкетирование);
- активность педагогов в реализации программы (количество проведённых мероприятий, использование разнообразных форм и методов).

7.Диагностический инструментарий

- наблюдение за поведением детей в разных ситуациях (конфликты, совместная деятельность, помощь сверстникам);
- беседы с детьми по сюжетным картинкам и рассказам;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы на темы «Моя семья», «Мой город»);
- анкеты для родителей;
- карты развития социальных навыков для каждой возрастной группы.

8.Ресурсное обеспечение

- методическая литература по духовно-нравственному воспитанию;
- подборка художественной литературы и фольклора;
- медиатека (мультфильмы, видеоматериалы, аудиозаписи) с нравственным содержанием;

- наглядные материалы (альбомы, плакаты, макеты, дидактические игры);
- партнёрство с библиотеками, музеями, учреждениями культуры города Каменск-Шахтинский.

9.План реализации

Месяц	Направление	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Патриотическое, нравственное	День знаний, «Правила нашей группы», акция «День добрых дел»	Воспитатели, старший воспитатель
Октябрь	Семейное, трудовое	День пожилого человека, проект «Моя семья», трудовые поручения	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Патриотическое	День народного единства, народные игры	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Декабрь	Эстетическое, семейное	Подготовка к Новому году, выставка «Зимние традиции»	Воспитатели, педагог-психолог
Февраль	Патриотическое, трудовое	День защитника Отечества, «Мы помогаем»	Воспитатели
Март	Семейное	8 Марта, «Мамины помощники»	Воспитатели
Май	Патриотическое	День Победы, трудовые десанты	Воспитатели, администрация